10. 1re équation : a est la somme d'argent qu'Éric avait au départ, 25 est la somme qu'il a trouvée et 55 est la nouvelle somme.
2e équation : 55 est la somme d'argent qu'Éric avait à la fin, 25 est la somme qu'il a trouvée et a est la somme qu'il avait au départ.

11. a) Oui b) Oui

Révision du chapitre 1 : pages 32 à 34

1. a) 6 carrés b) 51 cure-dents

2. a)

Jeu

Joueurs	Jetons	Cartes
1	8	6
2	16	12
3	24	18
4	32	24

b) Jetons : commence à 8 et additionne 8 chaque fois. Cartes : commence à 6 et additionne 6 chaque fois.
c) 7 joueurs

3. a) P. ex., elle a versé 250 mL à chacun de ses amis.
b) Commence à 1 750 et soustrais 250 chaque fois.
c) 7 amis

4. a) 15 quilles
b) $1 + 3 + 5 + 7 + 9 + 11 + 13 + 15 =$ 64 quilles

5. a) $n + 22$
b) $y - 35$
c) $z - 13$
d) $56 + m$

6. $r + 10$, $e - 10$

7. a) $h = 72$ b) $t = 45$

Chapitre 2

Les nombres

Leçon 1 : pages 40 à 43

Représenter des nombres

1. a) P. ex., un modèle de 2 dizaines de mille, 4 unités de mille, 6 centaines, 4 dizaines.
b) Vingt-quatre mille six cent quarante

2. a) 417 025 b) 691 659 c) 136 219

3. a) Cinq cent huit mille huit cent quinze, 508 815
b) Trois cent neuf mille quarante, 309 040

4. a) P. ex., un modèle de 2 centaines de mille, 4 dizaines de mille, 5 unités de mille.
b) Deux cent quarante-cinq mille

5. a) P. ex., un modèle de 8 centaines de mille, 3 dizaines de mille, 9 unités de mille, 5 centaines.
b) Huit cent trente-neuf mille cinq cents

6. b) Deux cent soixante-cinq mille; trois cent mille

7. P. ex., comme j'obtiens 10 unités en ajoutant 1, je peux les regrouper. Je continue de regrouper les unités dans chaque valeur de position jusqu'à 187 000.

8. 1, 10, 100, 1 000, 10 000, 100 000
P. ex., la régularité commence à 1 et tu multiplies par 10 chaque fois.

9. a) P. ex., 123 126, 436 419, 665 876
b) P. ex., un modèle de 1 centaine de mille, 2 dizaines de mille, 3 unités de mille, 1 centaine, 2 dizaines, 6 unités; un modèle de 4 centaines de mille, 3 dizaines de mille, 6 unités de mille, 4 centaines, 1 dizaine, 9 unités; un modèle de 6 centaines de mille, 6 dizaines de mille, 5 unités de mille, 8 centaines, 7 dizaines, 6 unités.
c) P. ex., cent vingt-trois mille cent vingt-six
quatre cent trente-six mille quatre cent dix-neuf
six cent soixante-cinq mille huit cent soixante-seize

10. 999 999

Leçon 2 : pages 44 à 47

Écrire des nombres sous forme développée

1. a) Jupiter : 103 944; Saturne : 258 144.
b) Saturne

2. a) P. ex., un modèle de 3 centaines de mille, 2 dizaines de mille, 1 unité de mille, 1 centaine, 1 dizaine;
un modèle de 8 centaines de mille; un modèle de 4 centaines de mille, 2 dizaines de mille, 2 unités de mille.
b) P. ex., $321\,110 = 300\,000 + 20\,000 + 1\,000 + 100 + 10$
$800\,000 = 800\,000$
$422\,000 = 400\,000 + 20\,000 + 2\,000$