

Estimer des produits

ATTENTE

Résoudre des problèmes par estimation.

1. Estime les produits.

- a) 19×5 équivaut à environ _____
- b) 31×2 équivaut à environ _____
- c) 78×3 équivaut à environ _____

2. Il y a 76 élèves qui partent en excursion.

L'enseignant voudrait savoir si 3 autocars suffiront pour transporter tous les élèves.

Un autocar peut contenir 23 élèves. Pourquoi crois-tu que l'enseignant a estimé à la hausse en multipliant 25×3 ?

3. Estime les produits. Décris ta stratégie.

a) 21×50

b) 89×20

c) 62×39

4. Les élèves de la classe d'Olivier confectionnent des cerfs-volants. Chaque cerf-volant doit avoir 35 m de corde. Il y a 25 élèves dans la classe. De quelle quantité de corde environ les élèves ont-ils besoin?

Aide-mémoire

Quand tu estimes, réfléchis à savoir si tu dois estimer à la hausse ou à la baisse. Par exemple :

Amélie a 52 billets de 5 \$. Elle veut estimer si elle a assez d'argent pour acheter un vélo de 250 \$.

Solution : J'estimerai à la baisse pour m'assurer de ne pas manquer d'argent. J'estimerai en utilisant 50. 50×5 équivaut à $25 \times 10 = 250$. Amélie a environ 250 \$. Elle a suffisamment d'argent pour s'offrir le vélo.

