

# Expliquer des estimations et des calculs

## ATTENTE

Expliquer avec clarté comment faire une estimation et un calcul.

Somme d'argent collectée	
Mois	Somme collectée
Mars	856 \$
Avril	1 235 \$
Mai	1 087 \$

Rebecca et ses camarades de classe voulaient collecter 3 000 \$ en vendant des abonnements à des magazines. Elle pense qu'elles ont atteint leur objectif. Elle a demandé à Amélie de l'aider à améliorer son explication.



**Comment peux-tu améliorer l'explication de Rebecca?**



## La solution et l'explication de Rebecca

Je peux résoudre le problème en estimant le montant total collecté. Je sais que nous avons dépassé 2 000 \$ en mars et avril. Nous avons donc collecté plus de 3 000 \$. Nous avons atteint notre objectif.

Pourquoi peux-tu résoudre le problème par une estimation?

Comment sais-tu que les sommes collectées en mars et avril dépassent 2 000 \$?

Comment sais-tu que la somme totale collectée dépasse 3 000 \$?

### Liste de vérification

- ✓ As-tu expliqué ton raisonnement?
- ✓ As-tu montré toutes les étapes?
- ✓ As-tu utilisé des termes mathématiques?

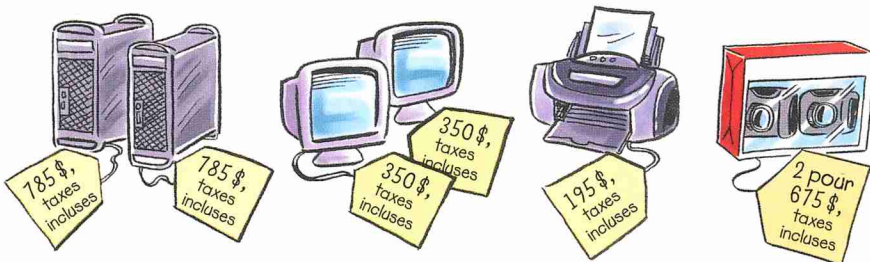
- A. Comment peux-tu améliorer l'explication de Rebecca? Sers-toi des questions d'Amélie et de la Liste de vérification.

### Réflexion

- B. Quelle relation y a-t-il entre les questions d'Amélie et celles de la Liste de vérification?

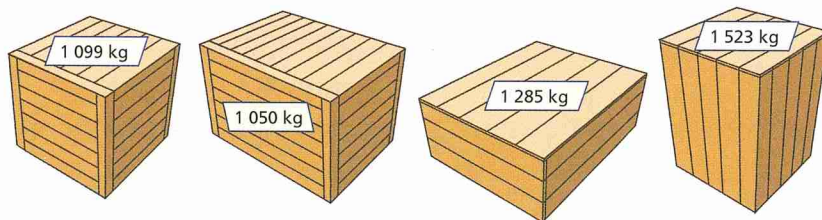
### Vérification

1. Rebecca et ses camarades ont-elles collecté assez d'argent pour acheter tout le matériel illustré ci-dessous? Sers-toi de la Liste de vérification pour expliquer comment tu as fait l'estimation ou le calcul.



### Mise en application

2. Théodore a 5 000 points de récompense. Peut-il les échanger contre les 4 articles mentionnés à gauche? Sers-toi de la Liste de vérification pour expliquer comment tu as fait l'estimation ou le calcul.
3. Un monte-charge peut soulever 5 000 kg en toute sécurité. Peut-il soulever ces 4 caisses sans danger? Explique comment tu as fait l'estimation ou le calcul.



4. Pourquoi est-il important d'expliquer ton estimation ou ton calcul quand tu résous un problème?

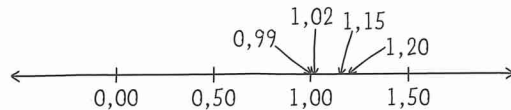
Points de récompense permettant un échange

Article	Points
lecteur de DVD	2 500
montre	500
télescope	230
don au zoo	1 700

## Leçon 10 : pages 70 à 72

### Comparer et ordonner des nombres décimaux

1. a)



0,99; 1,02; 1,15; 1,20

b) Érika

2. 0,1; 0,9; 1,2; 1,6

3. 0,621 kg

4. Pain aux bananes : 0,95 \$; biscuit : 1,25 \$;  
carré aux dattes : 1,75 \$; muffin : 1,80 \$;  
pointe de tarte : 1,90 \$.

5. a)  $0,70 = 0,700$  c)  $0,76 > 0,09$

b)  $0,982 < 1,027$  d)  $0,10 > 0,099$

6. a) 0,035; 0,30; 0,72; 1,024; 1,3

b) 1,20; 1,201; 1,22; 1,222; 2,1

c) 3; 3,03; 3,1; 3,20; 3,220; 3,755

7. P. ex., 2, sera toujours plus grand que 1,9 parce que le nombre d'unités est plus grand.

### Révision du chapitre 2 : pages 73 à 76

1. b) Deux cent quatre-vingt-neuf mille trois cent dix-huit

2. 669 000, 682 008, 682 300

3. a) 124 113, 124 121, 129 124, 236 148, 750 121

b) P. ex., 125 368, 126 403, 127 856

4. a) Cent soixante et un mille deux cent quatre-vingts respirations

b) 200 000, 160 000, 161 000

5. a) 2,206 b) 3,281

6. a) Deux cent cinquante millièmes

b) Neuf millièmes

c) Quatre cent sept millièmes

d) Un et cent neuf millièmes

7. a) Une grille de millièmes dont 240 sont coloriés.

b)  $\frac{240}{1000}$ ,  $\frac{24}{100}$  c) 0,240; 0,24

8. Non

9. a) 0,14; 0,1 c) 0,06; 0,1

b) 0,59; 0,6 d) 7,03; 7,0

10. a) À la vanille : 0,470; au chocolat : 0,289;  
aux fraises : 0,098; aux pacanes : 0,054;  
au caramel : 0,089.

b) À la vanille : 0,47; au chocolat : 0,29;  
aux fraises : 0,10; aux pacanes : 0,05;  
au caramel : 0,09.

c) 29

11. a) 7,090; 7,900; 7,990; 7,999; 9,700

b) 5; 5,05; 5,1; 5,20; 5,201; 5,755

## Chapitre 3

### Additionner et soustraire des nombres décimaux

#### Leçon 1 : pages 82 à 85

#### Estimer des sommes et des différences de nombres entiers

1. a) P. ex., environ 64 000 m

b) P. ex., environ 36 000 m c) Oui

2. a) P. ex., environ 8 000

b) P. ex., environ 22 000

c) P. ex., environ 150 000

d) P. ex., environ 100 000

3. a) P. ex., comme  $3\ 000 + 2\ 000 = 5\ 000$  et  $4\ 000 + 3\ 000 = 7\ 000$ , alors  $3\ 867 + 2\ 819$  doit être entre 5 000 et 7 000.

b) P. ex., comme  $15\ 000 - 11\ 000 = 4\ 000$ , alors  $15\ 987 - 11\ 000$  est plus grand que 4 000.

4. P. ex.,  $5 \$ + 5 \$$

5. P. ex., environ 12 000 de plus

6. P. ex., environ 4 000 m

7. a) 100 401 b) 200 052

8. a) Environ 10 000

b) P. ex., environ  $5\ 000 + 1\ 000$ , soit 6 000

9. P. ex., environ 160 000 personnes

10. P. ex., environ  $44\ 000 + 56\ 000 = 100\ 000$  ou environ  $40\ 000 + 60\ 000 = 100\ 000$ ;  
environ  $56\ 000 - 44\ 000 = 12\ 000$  ou environ  $60\ 000 - 40\ 000 = 20\ 000$ .

#### Leçon 2 : pages 86 et 87

#### Expliquer des estimations et des calculs

1. Oui

2. Oui

3. Oui

4. P. ex., expliquer ta méthode permet aux autres de comprendre ton raisonnement.