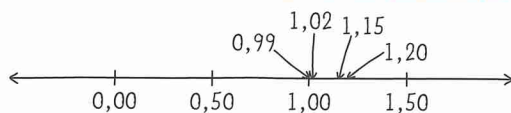


## Leçon 10 : pages 70 à 72

### Comparer et ordonner des nombres décimaux

1. a)



0,99; 1,02; 1,15; 1,20

b) Érika

- 0,1; 0,9; 1,2; 1,6
- 0,621 kg
- Pain aux bananes : 0,95 \$; biscuit : 1,25 \$; carré aux dattes : 1,75 \$; muffin : 1,80 \$; pointe de tarte : 1,90 \$.
- a)  $0,70 = 0,700$       c)  $0,76 > 0,09$   
b)  $0,982 < 1,027$       d)  $0,10 > 0,099$
- a) 0,035; 0,30; 0,72; 1,024; 1,3  
b) 1,20; 1,201; 1,22; 1,222; 2,1  
c) 3; 3,03; 3,1; 3,20; 3,220; 3,755
- P. ex., 2, sera toujours plus grand que 1,9 parce que le nombre d'unités est plus grand.

### Révision du chapitre 2 : pages 73 à 76

- b) Deux cent quatre-vingt-neuf mille trois cent dix-huit
- 669 000, 682 008, 682 300
- a) 124 113, 124 121, 129 124, 236 148, 750 121  
b) P. ex., 125 368, 126 403, 127 856
- a) Cent soixante et un mille deux cent quatre-vingts respirations  
b) 200 000, 160 000, 161 000
- a) 2,206      b) 3,281
- a) Deux cent cinquante millièmes  
b) Neuf millièmes  
c) Quatre cent sept millièmes  
d) Un et cent neuf millièmes
- a) Une grille de millièmes dont 240 sont coloriés.  
b)  $\frac{240}{1\ 000}$ ,  $\frac{24}{100}$       c) 0,240; 0,24
- Non
- a) 0,14; 0,1      c) 0,06; 0,1  
b) 0,59; 0,6      d) 7,03; 7,0
- a) À la vanille : 0,470; au chocolat : 0,289; aux fraises : 0,098; aux pacanes : 0,054; au caramel : 0,089.

b) À la vanille : 0,47; au chocolat : 0,29; aux fraises : 0,10; aux pacanes : 0,05; au caramel : 0,09.

c) 29

- a) 7,090; 7,900; 7,990; 7,999; 9,700  
b) 5; 5,05; 5,1; 5,20; 5,201; 5,755

## Chapitre 3

### Additionner et soustraire des nombres décimaux

#### Leçon 1 : pages 82 à 85

#### Estimer des sommes et des différences de nombres entiers

- a) P. ex., environ 64 000 m  
b) P. ex., environ 36 000 m      c) Oui
- a) P. ex., environ 8 000  
b) P. ex., environ 22 000  
c) P. ex., environ 150 000  
d) P. ex., environ 100 000
- a) P. ex., comme  $3\ 000 + 2\ 000 = 5\ 000$  et  $4\ 000 + 3\ 000 = 7\ 000$ , alors  $3\ 867 + 2\ 819$  doit être entre 5 000 et 7 000.  
b) P. ex., comme  $15\ 000 - 11\ 000 = 4\ 000$ , alors  $15\ 987 - 11\ 000$  est plus grand que 4 000.
- P. ex.,  $5 \$ + 5 \$$
- P. ex., environ 12 000 de plus
- P. ex., environ 4 000 m
- a) 100 401      b) 200 052
- a) Environ 10 000  
b) P. ex., environ  $5\ 000 + 1\ 000$ , soit 6 000
- P. ex., environ 160 000 personnes
- P. ex., environ  $44\ 000 + 56\ 000 = 100\ 000$  ou environ  $40\ 000 + 60\ 000 = 100\ 000$ ; environ  $56\ 000 - 44\ 000 = 12\ 000$  ou environ  $60\ 000 - 40\ 000 = 20\ 000$ .

#### Leçon 2 : pages 86 et 87

#### Expliquer des estimations et des calculs

- Oui
- Oui
- Oui
- P. ex., expliquer ta méthode permet aux autres de comprendre ton raisonnement.