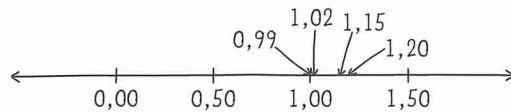


Leçon 10 : pages 70 à 72

Comparer et ordonner des nombres décimaux

1. a)



0,99; 1,02; 1,15; 1,20

b) Érika

2. 0,1; 0,9; 1,2; 1,6

3. 0,621 kg

4. Pain aux bananes : 0,95 \$; biscuit : 1,25 \$;
carré aux dattes : 1,75 \$; muffin : 1,80 \$;
pointe de tarte : 1,90 \$.

5. a) $0,70 = 0,700$ c) $0,76 > 0,09$

b) $0,982 < 1,027$ d) $0,10 > 0,099$

6. a) 0,035; 0,30; 0,72; 1,024; 1,3

b) 1,20; 1,201; 1,22; 1,222; 2,1

c) 3; 3,03; 3,1; 3,20; 3,220; 3,755

7. P. ex., 2, sera toujours plus grand que 1,9 parce que le nombre d'unités est plus grand.

Révision du chapitre 2 : pages 73 à 76

1. b) Deux cent quatre-vingt-neuf mille trois cent dix-huit

2. 669 000, 682 008, 682 300

3. a) 124 113, 124 121, 129 124, 236 148, 750 121

b) P. ex., 125 368, 126 403, 127 856

4. a) Cent soixante et un mille deux cent quatre-vingts respirations

b) 200 000, 160 000, 161 000

5. a) 2,206

b) 3,281

6. a) Deux cent cinquante millièmes

b) Neuf millièmes

c) Quatre cent sept millièmes

d) Un et cent neuf millièmes

7. a) Une grille de millièmes dont 240 sont coloriés.

b) $\frac{240}{1000}$, $\frac{24}{100}$ c) 0,240; 0,24

8. Non

9. a) 0,14; 0,1

c) 0,06; 0,1

b) 0,59; 0,6

d) 7,03; 7,0

10. a) À la vanille : 0,470; au chocolat : 0,289;
aux fraises : 0,098; aux pacanes : 0,054;
au caramel : 0,089.

b) À la vanille : 0,47; au chocolat : 0,29;
aux fraises : 0,10; aux pacanes : 0,05;
au caramel : 0,09.

c) 29

11. a) 7,090; 7,900; 7,990; 7,999; 9,700

b) 5; 5,05; 5,1; 5,20; 5,201; 5,755

Chapitre 3

Additionner et soustraire des nombres décimaux

Leçon 1 : pages 82 à 85

Estimer des sommes et des différences de nombres entiers

1. a) P. ex., environ 64 000 m

b) P. ex., environ 36 000 m c) Oui

2. a) P. ex., environ 8 000

b) P. ex., environ 22 000

c) P. ex., environ 150 000

d) P. ex., environ 100 000

3. a) P. ex., comme $3\ 000 + 2\ 000 = 5\ 000$ et $4\ 000 + 3\ 000 = 7\ 000$, alors $3\ 867 + 2\ 819$ doit être entre 5 000 et 7 000.

b) P. ex., comme $15\ 000 - 11\ 000 = 4\ 000$, alors $15\ 987 - 11\ 000$ est plus grand que 4 000.

4. P. ex., 5 \$ + 5 \$

5. P. ex., environ 12 000 de plus

6. P. ex., environ 4 000 m

7. a) 100 401 b) 200 052

8. a) Environ 10 000

b) P. ex., environ $5\ 000 + 1\ 000$, soit 6 000

9. P. ex., environ 160 000 personnes

10. P. ex., environ $44\ 000 + 56\ 000 = 100\ 000$ ou environ $40\ 000 + 60\ 000 = 100\ 000$;
environ $56\ 000 - 44\ 000 = 12\ 000$ ou environ $60\ 000 - 40\ 000 = 20\ 000$.

Leçon 2 : pages 86 et 87

Expliquer des estimations et des calculs

1. Oui

2. Oui

3. Oui

4. P. ex., expliquer ta méthode permet aux autres de comprendre ton raisonnement.