

3. 780 807, 781 122, 790 008
4. a) Ottawa, Toronto, Calgary, Vancouver
b) Edmonton, Calgary, Vancouver
c) Non
d) Ottawa
5. a) Île de Baffin, Terre-Neuve, Irlande
b) P. ex., le 1 pour la superficie de Cuba représente 1 centaine de mille, mais le 8 pour la superficie de l'Irlande représente 8 dizaines de mille.
6. P. ex., 600 000
7. a) P. ex., 307 821, 107 823
b) P. ex., 792 639, 992 637
8. 986 742
9. Oui; p. ex., 6 789, 9 876

Leçon 4 : pages 50 à 52

Arrondir des nombres

1. a) Victoria : 300 000, 330 000, 330 000;
Kelowna : 200 000, 160 000, 162 000;
Abbotsford : 200 000, 160 000, 159 000
b) Kelowna et Abbotsford s'arrondissent à la même centaine de mille près et à la même dizaine de mille près, mais pas à la même unité de mille près.
2. 200 000, 200 000, 202 000
3. a) Colombie-Britannique : 900 000, 940 000, 945 000; Alberta : 700 000, 660 000, 662 000; Saskatchewan : 700 000, 650 000, 651 000; Manitoba : 600 000, 650 000, 648 000
b) Alberta, Saskatchewan
c) Saskatchewan, Manitoba
4. a) 186 521
b) La plus basse : 185 000; la plus élevée : 195 000.
c) La plus basse : 195 000; la plus élevée : 205 000.
5. P. ex., n'importe quel nombre inférieur à 500 000.
6. P. ex., 59 000, 58 000, 57 000, 56 000, 55 000, 59 111, 59 123, 62 053, 61 214, 60 127

Chapitre 2

Révision : pages 54 et 55

1. a) 215 070 b) 754 326 c) 133 500
2. 570 299, 580 706, 581 000

3. a) 6 centaines de mille + 8 dizaines de mille + 7 unités de mille + 5 centaines + 6 unités ou $600\,000 + 80\,000 + 7\,000 + 500 + 6$.

b) 4 centaines de mille + 5 dizaines de mille + 9 unités de mille + 7 centaines + 7 dizaines + 8 unités ou $400\,000 + 50\,000 + 9\,000 + 700 + 70 + 8$.

c) 2 centaines de mille + 8 centaines + 7 dizaines + 9 unités ou $200\,000 + 800 + 70 + 9$.

3. a) 89 631, 111 304, 116 981, 123 126, 125 202, 160 279 b) Non
4. b) Six cent soixante-quinze mille sept cent quatre-vingts
c) 700 000, 680 000, 676 000

Leçon 6 : pages 56 à 59

Valeur de position décimale

1. a) P. ex., un modèle de 1 unité, 9 centièmes, 8 millièmes; un modèle de 1 unité, 4 dixièmes, 1 millième.
b) $1,098 = 1 + 0,09 + 0,008$,
 $1,401 = 1 + 0,4 + 0,001$
c) Un et quatre-vingt-dix-huit millièmes, un et quatre cent un millièmes
2. a) P. ex., un modèle de 8 millièmes.
b) $0,008 = 0,0 + 0,00 + 0,008$ (ou simplement 0,008)
c) Huit millièmes d'un cent
3. a) 6,526 b) 2,098 c) 1,205
4. a) 4,506 b) 0,009
5. a) Cent vingt millièmes
b) Sept millièmes
c) Trois cent cinq millièmes
d) Un et soixante-trois millièmes
6. 3 dixièmes, 3 millièmes, 3 centièmes
7. $A = 0,673$, $B = 0,678$, $C = 0,685$
8. a) 2,549 b) 2,558 c) 2,648
9. a)-c) 0,001; 0,01; 0,1
d) P. ex., en déplaçant le jeton à gauche, les nombres deviennent 10 fois plus grands.
10. P. ex., les prix s'arrêtent à la position des centièmes parce que 1 pièce de 1 ¢ = 0,01 \$.
11. 0,246 et 0,248
12. P. ex., quand on additionne 5 millièmes à 0,45, on obtient 0,455. Quand on additionne 5 millièmes à 0,455, on obtient 0,460 ou 0,46.

Leçon 7 : pages 60 à 63

Convertir des nombres décimaux

1. a) Une grille de millièmes dont 400 sont coloriés.
b) $\frac{4}{10}, \frac{40}{100}, \frac{400}{1000}$
c) 0,4; 0,40; 0,400
2. a) $\frac{373}{1000}$ b) 0,373