
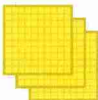
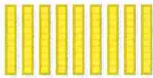



Je représenterai la masse sur un tableau de valeurs de position.

Centaines	Dizaines	Unités	Dixièmes	Centièmes	Millièmes
		1	3	9	3
					

Je peux écrire la masse sous forme développée.

$$1,393 = 1 \text{ unité} + 3 \text{ dixièmes} + 9 \text{ centièmes} + 3 \text{ millièmes}$$

$$\text{ou } 1 + \frac{3}{10} + \frac{9}{100} + \frac{3}{1000}$$

$$\text{ou } 1 + 0,3 + 0,09 + 0,003$$

Si je lis un millième, je regroupe les dixièmes et les centièmes en millièmes.

La masse est de *un kilo et trois cent quatre-vingt-treize millièmes*.

On dit...

Quand tu lis un nombre comportant une décimale, tu dois dire « et » pour représenter la virgule décimale; si un nombre ne comporte que des décimales, écris 0 devant la virgule et ne dis pas « et ».

Par exemple, 645,72 se lit « six cent quarante-cinq ET soixante-douze centièmes ». Et 0,47 se lit « quarante-sept centièmes ».

Réflexion

- Pourquoi est-il logique que la position des millièmes soit à droite des centièmes?
- Dans la masse 1,393, lequel des deux 3 représente la plus grande masse? Explique ta réponse.

Vérification

- Rachel et Laurence ont acheté des sacs de noix et de fruits secs comme ceux illustrés à gauche.
 - Représente chaque masse de noix et de fruits secs à l'aide de matériel de base dix sur un tableau de valeurs de position. Dessine ton modèle ou décris-le.
 - Écris chaque masse sous forme développée.
 - Écris chaque masse en mots.

