

Exercices

Leçon 1

1. Cédric a fait cette régularité avec des cure-dents.

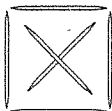


figure n° 1

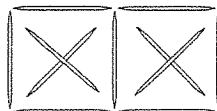


figure n° 2

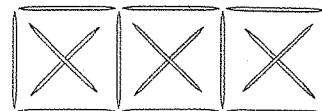


figure n° 3

- Combien de carrés pourrait-il former avec 31 cure-dents? Fais un dessin ou un modèle.
- Combien de cure-dents lui faudrait-il pour former 10 carrés? Sers-toi d'un tableau.

Leçon 2

2. En commençant à jouer, chaque joueur avait 8 jetons et 6 cartes.

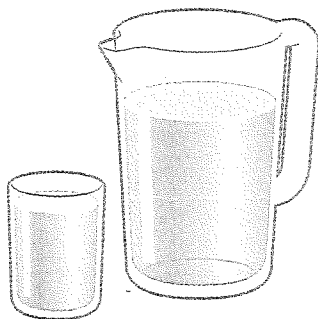
- Dresse un tableau pour montrer le nombre de jetons et de cartes qu'il faut pour 1 à 4 joueurs.
- Écris des règles pour les régularités de ton tableau.
- Cinquante-six jetons ont été distribués au début de la partie. Combien y avait-il de joueurs?

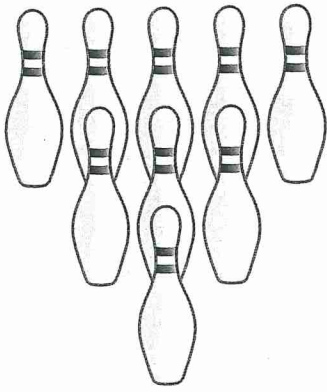
Leçon 3

3. Gabrielle avait 1 750 mL de jus. Elle en a versé 250 mL à chacun de ses amis. Elle a écrit la régularité suivante pour illustrer la quantité de jus qu'elle a donné :

1 750, 1 500, 1 250, 1 000, ...

- Pourquoi les nombres de la régularité de Gabrielle décroissent-ils de 250 unités à la fois?
- Quelle est la règle de la régularité de Gabrielle?
- Gabrielle a versé tout le jus. Combien d'amis ont eu un verre de jus?





Leçon 5

4. Jacob pose des quilles en triangle : 1 quille dans la première rangée, 3 quilles dans la deuxième rangée, 5 quilles dans la troisième rangée, et ainsi de suite.
- Prolonge la régularité. Combien y aura-t-il de quilles dans la huitième rangée?
 - À l'aide d'une régularité, montre combien il y a de quilles en tout dans les 8 rangées. Écris une expression numérique pour montrer la somme.

Leçon 6

5. Écris une expression pour chaque cas.
- 22 de plus qu'un nombre
 - 35 de moins qu'un nombre
 - 13 de moins qu'un nombre
 - 56 de plus qu'un nombre
6. a) La queue d'un écureuil roux mesure environ 10 cm de plus que celle d'un raton laveur. Écris 2 expressions pour décrire la relation entre les 2 queues. Utilise une addition dans une expression et une soustraction dans l'autre.

b) LA QUEUE DE L'ÉCUREUIL ROUX MESURE 25 cm. COMBIEN MESURE LA QUEUE DU RATON LAVEUR ? ÉCRIS 2 ÉQUATIONS POUR REPRÉSENTER LE PROBLÈME, ENSUITE, RÉSOUDS LE PROBLÈME.

Qu'en penses-tu, maintenant?

Relis l'encadré **Qu'en penses-tu?** de la page 3. En quoi tes réponses et tes explications ont-elles changé?